

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	田丽	性别	女	出生年月	1993年 7月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院理工学院					行政职务	学工办主任	
参加工作时间		2018年8月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		4年
现职称	助教	取得时间	2021年9月		聘任时间		2021年9月		
申报职称		讲师			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2018年7月 毕业于北京林业大学 学校 林业（水土保持方向）专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历	无		学位	无			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2012年9月至2016年6月		西南林业大学			水土保持与荒漠化防治		无		
2016年9月至2018年7月		北京林业大学			林业（水土保持方向）		无		
2018年8月至2019年8月		西南有色昆明勘测设计（院）股份有限公司			水土保持		助理工程师		
2019年9月至2021年8月		昆明理工大学津桥学院			学生工作		专职辅导员		
2019年9月至今		昆明理工大学津桥学院			学生工作		学工办主任兼团总支书记		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021 年 10 月	第十五届田径运动会中荣获女子组教工女子丙组 4*100 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	1	部分
2021 年 10 月	第十五届田径运动会中荣获女子组教工女子丙组 100 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	1	全部
2021 年 10 月	获第十五届“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀创业指导教师”称号	昆明理工大学津桥学院	校级	无	指导学生
2021 年 12 月	被评为 2020-2021 学年“优秀教职工”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 5 月	社会治安、防火安全、平安校园“先进工作者”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 10 月	第十六届田径运动会中荣获女子组教工女子丙组 4*100 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	1	部分
2022 年 10 月	第十六届田径运动会中荣获女子组教工女子丙组 400 米项目	昆明理工大学津桥学院	校级	2	全部
2023 年 6 月	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节大赛——“巴哈赛车四驱减速箱设计”	云南省学生联合会	省级	无	指导学生
2023 年 6 月	云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节大赛——“基于虚拟仿真技术三维可视化地质灾害过程模拟预测分析——以滑坡、泥石流为例”	云南省学生联合会	省级	无	指导学生
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2023 年 8 月	新时代视域下大学生网络思想政治教育工作挑战及对策研究		中文科技期刊数据库 （全文版） 教育科学	独撰	4905

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中第八条（二）1.2.3 申报讲师的评审条件。

个人基本情况

本人于2019年9月入职昆明理工大学津桥学院，2019年9月-2021年8月为理工学院专职辅导员，主要承担2019级测绘191班、交运191班、汽服191班和2017级专升本测绘172班、测绘173班、汽服172班6个班的思想政治教育及学生日常事务的管理工作；2021年9月至今，担任理工学院学工办主任兼团总支书记，主要负责学院学生工作及团务工作，同时参与学生工作处《大学生心理健康教育》课程兼课。工作4年来，我在思想认识、工作经验及能力方面都有了较大提高，同时，对自身岗位有了更加全新的认识和感悟。现将工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业；服从学校的工作安排，工作认真负责；自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；顾全局，团结协作，各方面以党员的标准严格要求自己，以更快地适应教育发展的形势。

二、学生工作方面

（1）思想政治教育和价值引领

引导学生深入学习党的二十大报告精神、习近平总书记系列重要讲话精神等，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义“四个自信”，树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

严格按照学校要求开展主题班会。利用班会对学生进行思想政治教育和价值引领；开展以学习校纪校规、爱国主义、禁毒防艾、安全教育、诚信考试、扫黑除恶、征兵宣传、职业生涯规划与就业创业指导、疫情防控等为主题的班会活动；并利用班会对学生进行office办公软件、策划书撰写、通讯稿撰写、公文写作、文献下载、腾讯会议、慕课、雨课堂和学习通等学习网站的普及培训。

运用网络新媒体新技术，例如“我在校园”、“两微一端”等平台构建网络思想政治教育新阵地，积极传播先进文化，加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，组建一批优秀的网络评论员队伍，引领学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。不断创新工作路径方法，加强与学生的网上互动交流，运用网络新媒体对学生开展思想价值引领、学习指导、生活辅导和心理咨询工作等。

（2）学风建设

熟悉了解学生专业培养方案，引导学生养成良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，掌握正确的学习方法；严抓早自习，随堂听课，了解学生学习状况，及时帮助问题学生树立正确的学习观，形成治理有方、管理到位、风清气正的良好学风。

（3）学生日常事务管理

开展入学教育、带领新生学习校纪校规、制定大学四年计划并指导入学新生进行网上选课；毕业生教育及相关管理和服务工作；组织开展新生军事训练，一年2次的征兵工作宣传动员；组织开展每学年一次的学生贫困认定工作以及评选各类奖助学金；指导学生办理生源地国家助学贷款和校园信用助学贷款；组织学生开展勤工助学活动；宣传学费补偿代偿、学费减免等相关政策，做好贫困学生帮扶工作；为学生提供生活方面的指导，促进学生和谐相处、互帮互助；定期走访宿舍，了解学生学习、生活、人际交往等情况。

三、业绩成果方面

（1）就业方面，指导学生制作简历，开展求职面试技巧培训，对国家就业政策进行宣传解读，帮助学生树立正确的就业观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立

业；指导学生参与学校组织的模拟求职招聘大赛，提升求职技能；指导家庭经济困难和有创业意向的学生申请求职创业补贴，同时，结合班级专业和学生个人情况特点，对毕业生进行分层分类，积极动员全院教职工参与学院就业工作，针对就业困难、家庭经济困难、残疾毕业生开展一对一就业帮扶。此外，积极邀请相关企业来院开展就业创业指导讲座 20 余场，按时在 24365 智慧就业平台推送相关线上就业公益课 24 堂，并组织学生积极参与昆工线下大型招聘会和学校专场招聘会。学院就业率排名全校第一，家庭经济困难学生就业率达 92% 以上，建档立卡户学生就业落实率达 100%，对未就业毕业生分配就业指导教师，有针对性地开展指导帮扶。

(2) 组织学生竞赛方面，2023 年 6 月指导学生项目“巴哈赛车四驱减速箱设计”获云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节大赛“一等奖”；学生项目“基于虚拟仿真技术三维可视化地质灾害过程模拟预测分析——以滑坡、泥石流为例”获云南省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技节大赛“三等奖”。

四、工作方面

(1) 党、团务工作

担任理工学院学工办主任兼团总支书记、学生第一党支部宣传委员，开展好学院学生管理工作、党建、团学工作。包含：做好学院各类评奖评优工作、推优入党工作、入党积极分子的培养考察教育工作、学生党员发展和教育管理服务工作、发展新团员、学社衔接、学生干部的遴选和培养等工作等。

(2) 心理健康教育

2022 年 9 月-至今，承担了 5 个教学班的《大学生心理健康教育》课程教学，在介绍心理健康基本知识的同时，着力培养学生良好的个性心理品质、和谐相处的人际交往能力、合理的情绪调控和良好的社会适应能力，为大学生健康成长成才和走向社会打下良好的心理基础。

(3) 安全维稳工作

担任理工学院安全维稳联络员，配合学校保卫处做好校园安全维稳工作，共建平安和谐校园，每月 25 日定期向学校保卫部门报送学院《安全工作情况月报表》、《综合信息月报表》、《安全工作开展情况》，每逢寒暑假、节假日定期对学院所辖区域进行安全检查，对全院师生开展安全教育，提高防火、防盗、防诈骗等安全意识，积极推送相关安全知识；针对学生安全方面的工作，每班设置安全维稳联络员，落实各班安全主体责任；利用线上班会组织学生开展安全教育主题班会，内容涉及返校期间疫情防控、入学教育、学风建设、人身财产安全、网贷、心理健康、防宗教渗透、国家安全等方面教育，增强同学们的防范意识；意识形态维稳安全工作。

(4) 理论和实践研究

努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，积极参与校园组织的职业能力比赛，同时参与思想政治教育相关工作的理论实践研究，并及时进行反思总结。